

## I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу та запровадження дистанційної форми навчання в КЗ «ЛЗДО №12 «Світлячок» на час карантину та воєнного стану.

1.2. Впроваджуючи дистанційну форму навчання в КЗ «ЛЗДО №12 «Світлячок» керується такими чинними документами:

- Закон України «Про освіту» (зі змінами);
- Закон України «Про дошкільну освіту» (зі змінами);
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»;
- Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (із змінами)
- Положенням про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 № 761, наказом МОН №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.03.13 р

1.3. Дистанційна освіта здійснюється за Базовим компонентом затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33, (Державного стандарту дошкільної освіти ) нова редакція» та за освітньою програмою «Дитина» для дітей від 2 до 7 років.

1.4. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності дітей, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу, яке функціонує на базі інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг здобувачам освіти для набуття ними знань, умінь і навичок відповідно до навчальних програм шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Забезпечення вільного доступу батьків здобувачів дошкільної освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів.

1.6. Завданням дистанційної форми навчання є забезпечення дітям дошкільного віку можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти.

1.7. В умовах дистанційного навчання з організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників. Тобто перша робота має здійснюватися саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми.

1.8. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники освітнього процесу взаємодіють між собою, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі Viber, Telegram, WhatsApp, електронні пошти платформи Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom.; тощо.

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (це процес, коли відбувається онлайн-заняття);

- веб-ресурси навчальних програм. - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх програм, яке доступне через інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів освітніх програм, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- система управління веб-ресурсами навчальних програм – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;