

- суб'єкти дистанційного навчання — особи, які здобувають освіту та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники);

- дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у закладі освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану;

- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати освітній процес дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти;

- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційна форма навчання в закладі дошкільної освіти схвалено відповідно до рішення педагогічної ради закладу.

2.3. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється відповідно річного та робочого навчальних планів.

2.4. Дистанційне навчання організовується для здобувачів освіти, які перебувають вдома через карантин та воєнний стан в країні.

2.5. Веб-ресурси, що використовуються в закладі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають бути апробовані педагогами у своїй роботі.

2.6. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі приймається педагогічною радою закладу освіти.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Освітньо-виховний процес за дистанційною формою навчання здійснюється:

- з дітьми - навчальні заняття різного спрямування; ігрова діяльність, спостереження, самостійна та індивідуальна робота та інше;

- з батьками вихованців та педагогами – онлайн збори, конференції, консультації, семінари, майстер-класи, круглі столи тощо.

3.2. Освітній процес здійснюється дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.3. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.4. Створення та поповнення інформаційних ресурсів дистанційного навчання здійснюється педагогами закладу дошкільної освіти. Відповідальність за дистанційний курс несе його автор.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (навчального плану/навчальної програми підготовки).

5.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: